

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению

 В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Экономика фирмы»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика, Профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчик:

_____ Горюшина И. А. _____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М. _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Разработка оптимальной модели поведения фирмы в условиях заданных технологий, издержек и рыночных цен

Задачи:

Минимизация издержек фирмы в условиях заданной производственной функции и цен на факторы производства

Построение функций издержек на основе производственной функции

Определение цены, объем выпуска и прибыли фирм в условиях совершенной конкуренции

Нахождение равновесия на рынке в условиях вальрасовских ограничений

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.08 «Экономика фирмы» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Для успешного прохождения дисциплины необходимы умения делать финансовые расчеты в Excel, знать основы математического анализа. Прохождение курса предполагает наличие у слушателя базовых компетенций по дисциплине «Микроэкономика», «Цены и ценообразование», «Теория вероятностей и статистика»

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения всех последующих экономических дисциплин, выполнения практик и написания итоговой выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

Производственную функцию фирмы

Функции издержек фирм

Функцию предложения фирмы.

Функцию предложения фирм в отрасли

Модель Вальраса

Уметь:

Минимизировать издержки фирмы в условиях заданной производственной функции и цен на факторы производства

Строить функции издержек на основе производственной функции

Определять цены, объем выпуска и прибыли фирм в условиях совершенной конкуренции

Находить равновесие на рынке в условиях вальрасовских ограничений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию экономического развития систем и подсистем.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам организации эффективной деятельности фирмы и отраслевых рынков

трудовые действия: экономический анализ, экономическое планирование, нахождение экономического равновесия на федеральных, региональных и муниципальных рынках

3. Компетенции

Профессиональные компетенции:

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Контактная работа (всего)	39.6	39.6
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	28	28
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6
Самостоятельная работа	70	70
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6
Самостоятельная работа	119	119
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Ктт	Контроль
1	Раздел 1. Производственная функция фирмы. Минимизация издержек	2	8	13		
1.1	Функция затрат от факторов производства	1	3	4		
1.2	Производственная функция и ее разновидности	1	3	4		
1.3	Решение проблемы минимизации издержек		2	5		
2	Раздел 2. Функции издержек и максимизация прибыли	2	8	13		
2.1	Виды издержек фирмы	1	3	4		
2.2	Маржинализация и максимизация прибыли	1	3	4		
2.3	Условие ухода фирмы с рынка		2	5		
3	Раздел 3. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции	2	4	13		
3.1	Функция предложения фирмы в условиях совершенной конкуренции	1	2	4		
3.2	Кривая предложения. Отраслевое равновесие	1	1	4		
3.3	Максимальное количество фирм в отрасли		1	5		
4	Раздел 4. Общее экономическое равновесие. Модель Вальраса.	4	8	31		
4.1	Остаточный спрос	1	4	10		
4.2	Модель Вальраса для двух потребителей	1	2	10		
4.3	Модель Вальраса для трех и большего количества потребителей	2	2	11		
	Итого	10	28	70	1,6	34,4

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Ктт	Контроль
1	Раздел 1. Производственная функция фирмы. Минимизация издержек	1	2	21		
1.1	Функция затрат от факторов производства	1	1	7		
1.2	Производственная функция и ее разновидности		1	7		
1.3	Решение проблемы минимизации издержек			7		
2	Раздел 2. Функции издержек и максимизация прибыли	1	2	21		

2.1	Виды издержек фирмы	1	1	7		
2.2	Маржинализация и максимизация прибыли		1	7		
2.3	Условие ухода фирмы с рынка			7		
3	Раздел 3. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции	1	2	21		
3.1	Функция предложения фирмы в условиях совершенной конкуренции	1	1	7		
3.2	Кривая предложения. Отраслевое равновесие		1	7		
3.3	Максимальное количество фирм в отрасли			7		
4	Раздел 4. Общее экономическое равновесие. Модель Вальраса.	1	6	56		
4.1	Остаточный спрос	1	2	20		
4.2	Модель Вальраса для двух потребителей		2	20		
4.3	Модель Вальраса для трех и большего количества потребителей		2	16		
5.3	Итого	4	12	119	1,6	7,4

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Производственная функция фирмы. Минимизация издержек	Усвоение понятие и операции с ними: TC - совокупные издержки (totalcost) К – объем капитала (capital) L – количество труда, нанятого фирмой (labor) MPL – предельный продукт труда (marginal product of labor) MPK – предельный продукт капитала (marginal product of capital) MRPL - предельный денежный продукт труда (marginal revenue product of labor) w – цена труда (wage) v – цена капитала MRTS - предельная норма технического замещения факторов производства (marginal rate of technical substitution)
2	Раздел 2. Функции издержек и максимизация прибыли	Усвоение понятий и операции с ними TC – совокупные издержки (totalcost) MC – предельные издержки (marginalcost) FC – постоянные (фиксированные) издержки (fixedcost) VC - переменные издержки (variablecost) AFC – средние постоянные издержки (постоянные издержки в расчете на единицу выпуска) (averagefixedcost) AVC – средние переменные издержки (averagevariablecost) ATC – средние совокупные издержки (averagetotalcost) TR – валовой доход (total revenue) MR – предельный доход (marginal revenue)
3	Раздел 3. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции	Максимизация прибыли фирмой: необходимое и достаточное условия. Условие выхода фирмы из отрасли. Функция предложения фирмы. Функция

		предложения всех фирм в отрасли Равенство спроса и предложения. Определение рыночной цены, объемов производства, прибыли. Сравнительная статика Определение максимального количества фирм в отрасли.
4	Раздел 4. Общее экономическое равновесие. Модель Вальраса.	Наделенность ресурсами. Понятие остаточного спроса. Условия возникновения «чистого» рынка при неотрицательных ценах. Условие нулевого остаточного спроса для каждого субъекта рыночных отношений. Решение системы линейных уравнений. Проблемы, связанные с нелинейностью.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
Раздел 1. Производственная функция фирмы. Минимизация издержек	ОК-2	ПК-11
Раздел 2. Функции издержек и максимизация прибыли	ОК-2	ПК-11
Раздел 3. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции	ОК-2	ПК-11
Раздел 4. Общее экономическое равновесие. Модель Вальраса.	ОК-2	ПК-11

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине¹

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий.

Слушателям предлагаются следующие видео-лекции по дисциплине:

Тема 1. Производственная функция фирмы. Минимизация издержек

ЭФ-1-1 Концепция фирмы в экономической теории. Максимизируют ли прибыль фирмы? (№ 48 на Интуите, Микро для бизнеса)

ЭФ-1-2. Понятие производственной функции. Изокосты. Изокванта. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее свойства. Проблема замещения труда капиталом

(№ 49 на Интуите, Микро для бизнеса)

ЭФ-1-3. Предельная норма технического замещения. Минимизация издержек фирмой в долгосрочном периоде. Функция спроса на факторы производства

(№ 50 на Интуите, Микро для бизнеса)

ЭФ-1-4. Использование метода Лагранжа при решении проблемы минимизации издержек

ЭФ-1-5. Использование опции «Поиск решения» при решении проблемы минимизации издержек

¹описываются образовательные технологии

(№ 54 на Интуите, Микро для бизнеса)

Тема 2. Функции издержек. Максимизация прибыли

ЭФ-2-1. Функция совокупных издержек фирмы в долгосрочном периоде

(№51 на Интуите, Микро для бизнеса)

ЭФ-2-2. Критика функции Кобба-Дугласа. CES-функция

(№52 на Интуите, Микро для бизнеса)

ЭФ-2-3. Функции совокупных, предельных и средних издержек фирмы в краткосрочном периоде

(№53 на Интуите, Микро для бизнеса)

ЭФ-2-4. Максимизация прибыли фирмой при одном переменном факторе производства.

ЭФ-2-5. Максимизация прибыли фирмой при двух переменных факторах производства и фиксированном объеме выпуска.

Тема 3. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции

ЭФ-3-1. Маршаллианский крест и проблемы его построения

(24.34 – 28.55 ; Тема 10: Альфред Маршалл и принципы экономикс в курсе «История экономических учений» на Интуите)

ЭФ-3-2. Модель формирования кривой рыночного предложения в условиях почти совершенной конкуренции. Равновесие при фиксированном числе фирм в отрасли

(28.55 – 46.55 ; Тема 10: Альфред Маршалл и принципы экономикс в курсе «История экономических учений» на Интуите)

ЭФ-3-3. Оптимальное число фирм в отрасли в условиях совершенной конкуренции.

(46.55 – 53. 57 ; Тема 10: Альфред Маршалл и принципы экономикс в курсе «История экономических учений» на Интуите)

ЭФ-3-4. - Излишки потребителей. Компенсированная кривая спроса.

(53.57 - 1.01.32; Тема 10: Альфред Маршалл и принципы экономикс в курсе «История экономических учений» на Интуите)

ЭФ-3-5 Функция издержек и кривая предложения фирмы. Функция средних издержек в долгосрочном и краткосрочном периоде.

(1.02.21 – до конца ; Тема 10: Альфред Маршалл и принципы экономикс в курсе «История экономических учений» на Интуите)

Тема 4. Общее экономическое равновесие. Модель Вальраса. Разные задачи

ЭФ-4-1. Аналитическая схема Леона Вальраса. Эндаумент. Остаточный спрос. Определение уровня цен, объемов спроса и предложения в экономической системе из трех индивидов и трех товаров

(32.51 – до конца ; Тема 9: Маржинализм. Богатство = экономика+математика в курсе «История экономических учений» на Интуите)

ЭФ-4-2. Максимизация прибыли в условиях производства двух товаров и заданных рыночных цен

ЭФ-4-3. Связь нормы прибыли и нормы рентабельности (Лекция №2 на Интуите, Микро для бизнеса)

8. Методические рекомендации для преподавателей по проведению текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине²

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому разделу учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Обучающийся может быть допущен к сдаче промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из фонда оценочных материалов

Вопросы к экзамену

1. Функция затрат от факторов производства
2. Производственная функция: понятие и виды
3. Производственная функция Кобба-Дугласа.
4. Доля расходов на фактор производства в производственной функции Кобба-Дугласа
5. Свойства производственной функции: эффект масштаба
6. Производственная функция Леонтьева
7. Производственная функция с постоянной эластичностью замещения
8. Предельный продукт труда
9. Предельный продукт капитала
10. Предельный денежный продукт труда
11. Предельная норма технического замещения факторов производства
12. Функция совокупных издержек
13. Функция предельных издержек
14. Функции переменных и постоянных издержек
15. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки
16. Средние совокупные издержки и их роль в экономическом анализе
17. Функция валового дохода
18. Функция предельного дохода
19. Максимизация прибыли фирмой: необходимое условие.
20. Максимизация прибыли фирмой: достаточное условие.
21. Условие выхода фирмы из отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
22. Функция предложения фирмы.
23. Функция предложения всех фирм в отрасли
24. Равенство спроса и предложения.
25. Определение рыночной цены на конкурентных рынках
26. Определение объемов производства на конкурентных рынках
27. Определение прибыли на конкурентных рынках
28. Сравнительная статика равновесия на рынке совершенной конкуренции при росте спроса
29. Сравнительная статика равновесия на рынке совершенной конкуренции при падении спроса

²описывается технология проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

30. Определение максимального количества фирм в отрасли.
31. Изменение спроса и количество фирм в отрасли
32. Наделенность ресурсами в модели Вальраса.
33. Понятие остаточного спроса в модели Вальраса.
34. Условия возникновения «чистого» рынка при неотрицательных ценах в модели Вальраса.
35. Условие нулевого остаточного спроса для каждого субъекта рыночных отношений в модели Вальраса.
36. Модель Вальраса для двух товаров и двух агентов
37. Модель Вальраса для трех товаров и трех агентов
38. Проблема потребительских предпочтений и модель Вальраса
39. Решение системы линейных уравнений в модели Вальраса. Проблемы с нелинейностью.
40. Эластичность предложения отдельной фирмы в отрасли
41. Эластичности предложения всех фирм в отрасли
42. Причины отличия функции предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

9.2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

9.3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;

г) ставить вопросы по прочитанному.

9.4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.

3. Законспектировать источник:

а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;

б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

9.5. Решение задач

1. Внимательно прочитать условие задачи

2. Сделать графическую иллюстрацию

3. Решить задачу в общем виде

4. Решить задачу в программе «Excel»

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература³

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с.// ЭБС <http://znanium.com/catalog>
2. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с.// ЭБС <http://znanium.com/catalog>
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 448 с.// ЭБС <http://znanium.com/catalog>

Статьи Н.Д. Кликунова

Статьи можно найти и скачать по адресу: https://yadi.sk/i/bb_F2rX63QxtwF

³библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80

1. Кликунов Н.Д., Огорокова Г.П. Разделение обязанностей и контроллинг в повышении конкурентоспособности высшего учебного заведения. // Сектор негосударственного высшего профессионального образования: теория и анализ современных тенденций (Научные записки МЭБИК за 2002 год) // Ред. Кликунов Н.Д. Курск, Изд-во МЭБИК, 2003. - С. 59-63.
2. Кликунов Н.Д., Огорокова Г.П. Оптимальное соотношение штатных преподавателей, штатных совместителей и лиц, работающих на условиях почасовой оплаты, как фактор повышения эффективности функционирования высшего учебного заведения. // Сектор негосударственного высшего профессионального образования: теория и анализ современных тенденций (Научные записки МЭБИК за 2002 год) // Ред. Кликунов Н.Д. Курск, Изд-во МЭБИК, 2003. - С. 64-70.
3. Кликунов Н.Д. Проблемы выбора оптимальной системы оплаты труда преподавателей в высших учебных заведениях. // Сектор негосударственного высшего профессионального образования: теория и анализ современных тенденций (Научные записки МЭБИК за 2002 год) // Ред. Кликунов Н.Д. Курск, Изд-во МЭБИК, 2003. - С. 70-78.
4. Кликунов Н.Д. Модели оптимального управления складскими запасами // «Наука и практика регионов» № 3 (8) 2017, С. 5-12 // <http://cs.meb-journal.ru/-/qF2AuXzcTqciupwCdUeluw/sv/document/c6/04/1d/571202/63/%D0%9D%D0%9F%D0%A0%20%E2%84%963%20%288%29%202017.pdf?1509452135> (ISSN 9999-0872)

б) дополнительная литература

Тема 1. Производственная функция фирмы. Минимизация издержек

1. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Дело, 2001. – 808с. Глава 6 - Производство
2. ВерианХэлл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997 – Глава 17 – Технология: <http://freakonomics.ru/text/Glava17>
3. ВерианХэлл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997 – Глава 18 – Максимизация прибыли: <http://freakonomics.ru/text/Glava18>
4. ВерианХэлл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997 – Глава 19 – Минимизация издержек: <http://freakonomics.ru/text/Glava19>
5. Nicholson Walter. Microeconomic theory. Basic principles and extensions. – Thomson, Inc. 2005. Chapter 7 – Production Functions

Тема 2. Функции издержек. Максимизация прибыли

1. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Дело, 2001. – 808с. Глава 7 – Издержки производства
2. ВерианХэлл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997 – Глава 20 – Кривые издержек: <http://freakonomics.ru/text/Glava20>

3. ВерианХэлл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997 – Глава 21– Предложение фирмы: <http://freakonomics.ru/text/Glava21>
4. Nicholson Walter. Microeconomic theory. Basic principles and extensions. – Thomson, Inc. 2005. Chapter 8 – Cost Functions

Тема 3. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции

1. Кабраль Луис М.Б. Организация отраслевых рынков. Вводный курс. Пер. с англ. А.Д. Шведа. – Мн.: Новое знание. 2003. 356 с. Глава 6 – Совершенная (и почти совершенная) конкуренция
2. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Дело, 2001. – 808с – Глава 8 – Максимизация прибыли и конкурентное предложение
3. ВерианХэлл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997 – Глава 22– Предложение отрасли: <http://freakonomics.ru/text/Glava22>
4. Nicholson Walter. Microeconomic theory. Basic principles and extensions. – Thomson, Inc. 2005. Chapter 10- The Partial Equilibrium Competitive Model

Тема 4. Общее экономическое равновесие. Модель Вальраса. Разные задачи

1. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Дело, 2001. – 808с – Глава 16 – Общее равновесие и экономическая эффективность
2. ВерианХэлл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997 – Глава 28– Обмен: <http://freakonomics.ru/text/Glava28>
3. Nicholson Walter. Microeconomic theory. Basic principles and extensions. – Thomson, Inc. 2005. - Chapter 10 – General Equilibrium and Welfare

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС <http://znanium.com>
2. E-learning курс "Микроэкономика для бизнес-администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info>
3. E-learning курс "Микроэкономика для государственного администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info>
4. E-learning курс "Макроэкономика": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info>
5. E-learning курс "История экономических учений": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3550/792/info>

Конспекты лекций:

6. Функции издержек: http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/index.html
7. Производственная функция:
8. <http://50.economicus.ru/index.php?ch=3&le=22&r=1&z=1>
9. http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/index.html
10. Замещение и оптимальная комбинация факторов производства:
<http://50.economicus.ru/index.php?ch=3&le=22&r=2&z=1>
11. Кривая предложения фирмы на конкурентном рынке:
http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/index.html

Рекомендуемые дополнительные видеолекции:

12. Разбор задач по темам производственная функция и минимизация издержек: <https://www.youtube.com/watch?v=g3shIbWX8Lk>
13. Разбор задач по поведению фирмы в условиях монополии и конкурентной среды:
<https://www.youtube.com/watch?v=g3shIbWX8Lk>
14. <http://klikunov-nd.livejournal.com/176149.html>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории и	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none">• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7• Microsoft Office 2007, 2010• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях• Антивирус DoctorWeb• Консультант Плюс• Corel Draw Graphics Suite X4• Adobe Connect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитори и	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	